

THEMA: Kranten/tijdschriften
LESKAART: Spiegelschrift

(3.10)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert letters in spiegelbeeld schrijven.

Overige:

- De leerling leert dat op een stempel de letters 'verkeerd om' staan.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

De leerling moet letters goed kunnen schrijven en geen 'omkeringsfouten' meer maken.

Tijdsindicatie:

Ongeveer 1 uur

Materiaal:

- stempeldoos met letterstempels uit groep 2 of 3
- enkele kranten
- 1 of 2 grote vellen papier (A3)
- pen/potlood
- spiegel
- tekenblaadje (keuzeopdracht)

Uitvoering:

Opdrachten: alleen
schriftelijk/doe

Afsluiting: samen

Keuzeopdr.: alleen
doe

VOORBEREIDING

Indien de leerling in een normale situatie nog fouten maakt met het omkeren van letters, is het wellicht verstandig deze opdracht over te slaan, om te voorkomen dat hij in de war raakt.

Voor het maken van deze opdracht moet eventueel een doos met letterstempels uit groep 2 worden gehaald.

Leg ook vast een spiegel klaar, maar houdt dat voor de leerling nog even verborgen. Bedenk ook vast aan welke leerling uit de klas de leerling mag vragen zijn zelfgeschreven artikel te lezen (deze opdracht hoort bij de afsluiting).

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

- Opdracht 1* -
- Opdracht 2 + 3* Bij eventuele verwarring over de verschillende letters en hun spiegelbeeldletters kunt u ingrijpen en weer structuur bieden door de letter en stempelletter naast elkaar weer te geven en de leerling de gelegenheid te geven weer aan de beelden te wennen.
- Opdracht 4* Laat de leerling eventueel zelf ook ervaren dat het lezen van spiegeltekst met een spiegel 'goed' te lezen is.
- Afsluiting* -
- Keuzeopdracht 1* -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op het eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
- Kan de leerling verwoorden wat hem opvalt bij de letterstempels?
- Opdracht 2 + 3*
- Bekijk met een spiegel of de krantenkoppen en het artikel op de juiste wijze in spiegelschrift geschreven zijn.
 - Ziet het geheel er netjes en verzorgd uit?
- Opdracht 3*
- Kon de leerling ook zonder naar de spiegelbeeldletters op de stempel te kijken, de kop in spiegelbeeld schrijven?
- Opdracht 4*
- Is de leerling zelf tot de ontdekking/oplossing gekomen dat je met een spiegel spiegelschrift kunt lezen, maar dat het ook mogelijk is om -als je dik genoeg hebt geschreven- je blaadje tegen het licht te houden en je dan aan de achterkant het verhaal in gewone letters kunt lezen?
 - Bekijk met een spiegel of het gedicht of verhaal op de juiste wijze in spiegelschrift geschreven is.
- Afsluiting*
- Was de leerling in staat om een verhaal of gedicht te schrijven en dat in spiegelbeeld weer te geven.
 - Lukte het het klasgenootje om met behulp van de spiegel het verhaal/gedicht te lezen?
- Keuzeopdracht 1*
- Vond de leerling het moeilijk om een spiegelbeeldtekening te maken?
 - Is de tekening correct in spiegelbeeld weergegeven?